

"Речь - это канал развития интеллекта... Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания" (Н.И.Жинкин).

Развитие речи

1 год обучения (5-6лет).

В структуру занятия по обучению чтению входит:

- + обучение ребенка чтению, письму – навыкам, которые помогут быстро и без проблем включиться в школьную программу;**
- + развитие связной речи – умение излагать свои мысли, строить простейшие умозаключения, расширение словарного запаса;**
- + звуковой и звуко-буквенный анализ слов;**
- + работа со слоговой структурой слова;**
- + подготовка руки к письму и само письмо печатными буквами;**
- + развитие фонематического слуха;**
- + развитие артикуляционного аппарата.**

Ожидаемые результаты 1 года обучения

- ✓ обучающийся владеет навыком чтения (читает прямые и обратные слоги, односложные, двусложные, трехсложные слова, короткие предложения);
- ✓ умеет составлять слова из букв разрезной азбуки;
- ✓ различает понятия «буква – звук»;
- ✓ определяет наличие звука в слове, место звука в слове (начало, середина, конец);
- ✓ владеет понятиями: звук «гласный» - «согласный», согласный «твердый – мягкий», «глухой – звонкий»;
- ✓ владеет приемами звуко-буквенного анализа слова (определяет количество звуков в слове, дает их характеристику, определяет количество букв);
- ✓ умеет отличать слово от предложения;
- ✓ умеет составлять предложения из заданных слов;
- ✓ умеет составлять схему предложения;
- ✓ различает на слух предложения по цели высказывания (без называния терминов), знает знаки препинания в конце предложения (. ! ?);
- ✓ умеет делить слова на слоги;
- ✓ умеет составлять схему слова;
- ✓ умеет составлять слоги из букв разрезной азбуки и на слоговой линейке;
- ✓ рассуждения, объяснения, обдумывания;
- ✓ легко участвует в беседе;
- ✓ умеет спокойно отстаивать свое мнение;
- ✓ различает слова близкие и противоположные по значению;
- ✓ классифицирует предметы по признаку «общее» - «различное»;

- ✓ умеет назвать материал, из которого сделан предмет;
- ✓ знает значение некоторых общеупотребительных сочетаний и умеет употреблять их в речи;
- ✓ умеет распространять предложения;
- ✓ умеет владеть тембром и темпом речи;
- ✓ владеет произвольной интонационной выразительностью речи (выражает чувства нежности, тревоги, печали, гордости);
- ✓ знает наизусть несколько тематических стихотворений русских и зарубежных авторов, рифмованные строчки;
- ✓ знает наизусть несколько скороговорок, чистоговорок;
- ✓ уважительно относится к культуре своего народа;
- ✓ умеет доводить начатое дело до конца;
- ✓ знает вежливые формы приглашения, поздравления, согласия – отказа, просьбы – совета;
- ✓ с благодарностью относится к помощи и знакам внимания;
- ✓ знает правила поведения в ситуациях: «ребенок – взрослый», «мальчик- девочка», «занятие – перемена».

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел «Развитие связной речи»	4	1	3
	Тема 1 «Развитие монологической речи»	2	1	1
	Тема 2 «Совершенствование диалогической речи»	2	-	2
2	Раздел «Расширение словарного запаса»	5	3	2
	Тема 1 «Обогащение предметного словаря»	2	1	1
	Тема 2 «Обогащение словаря признаков»	2	1	1
	Тема 3 «Общеупотребительные сочетания»	1	1	-
3	Раздел «Формирование грамматического строя речи»	4	2	2
	Тема 1 «Сложные грамматические формы слов»	2	1	1
	Тема 2 «Составление предложений»	2	1	1

4	Раздел «Воспитание звуковой культуры речи»	4	1	3
	Тема 1 «Закрепление правильного произношения звуков»	1	-	1
	Тема 2 «Интонационная выразительность речи»	3	1	2
5	Раздел «Знакомство с художественной литературой»	6	2	4
	Тема 1 «Поэзия»	4	1	3
	Тема 2 «Малые фольклорные формы»	2	1	1
6	Раздел «Подготовка к обучению грамоте»	40	8	32
	Тема 1 «Предложение»	5	2	3
	Тема 2 «Слово. Слог»	12	3	9
	Тема 3 «Звук. Буква»	23	3	20
7	Раздел «Воспитание норм речевого этикета»	3	2	1
	Тема 1 «Формы приглашения, поздравления, согласия – отказа, просьбы – совета»	2	2	-
	Тема 2 «Правила поведения»	1	-	1
8	Отработка навыков чтения.	6	2	4
Итого:		72	20	52

2 год обучения (6 – 7 лет)

Ожидаемые результаты 2 года обучения

- ✓ обучающийся умеет отличать монолог от диалога;
- ✓ умеет грамотно составлять описание – повествование;
- ✓ умеет составлять пересказ (общий – выборочный);
- ✓ умеет рассказывать по памяти;
- ✓ умеет составлять рассказы;
- ✓ умеет самостоятельно выражать свое мнение;
- ✓ знает многозначные слова (без введения термина), слова с переносным значением (без введения термина);
- ✓ различает слова мужского и женского рода;
- ✓ знает временные представления (время суток, времена года, дата), профессии;

- ✓ умеет правильно употреблять сложные грамматические формы слов в контекстной речи; - владеет правильным орфоэпическим ударением, тоном речи;
- ✓ умеет произвольно изменять выразительность речи;
- ✓ знает наизусть несколько тематических стихотворений;
- ✓ владеет навыком выразительного чтения по ролям;
- ✓ читает предложения;
- ✓ умеет определять ударение в слове, выделять ударный слог в схеме слова;
- ✓ знает пары гласных звуков, йотированные гласные (без называния термина), особенности звукобуквенного анализа слов с йотированными гласными;
- ✓ знает способы обозначения мягкости согласных звуков (Ь знаком и последующим гласным);
- ✓ знает пары согласных звуков по глухости – звонкости, понятие «оглушение» (в конце слова, в середине слова), особенности звукобуквенного анализа слов с оглушением, способы проверки написания правильной буквы в таких словах;
- ✓ знает значение Ъ и Ь знаков в словах;
- ✓ знает алфавит – полное название букв;
- ✓ знает правила поведения в библиотеке, в театре, в кино;
- ✓ умеет разговаривать по телефону;
- ✓ умеет самостоятельно планировать свои действия и выполнять поставленную задачу;
- ✓ умеет правильно оценивать результаты своей деятельности.

Учебно-тематический план 2 года обучения.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Раздел «Развитие связной речи»	20	3	17
	Тема 1 «Формы устной речи»	2	1	1
	Тема 2 «Диалогическая речь»	2	-	2
	Тема 3 «Монолог. Виды монологической речи»	16	2	14
2	Раздел «Расширение словарного запаса»	6	2	4
	Тема 1 «Лексическое значение слова»	2	1	1
	Тема 2 «Обобщающие понятия»	3	1	2
	Тема 3 «Род имен существительных»	1	-	1
3	Раздел «Формирование	6	2	4

	грамматического строя речи»			
	Тема 1 «Словообразование»	2	1	1
	Тема 2 «Составление предложений. Согласование слов в предложении»	3	1	2
	Тема 3 «Сложные грамматические формы слов»	1	-	1
4	Раздел «Воспитание звуковой культуры речи»	3	1	2
	Тема 1 «Интонационная выразительность речи»	3	1	2
5	Раздел «Знакомство с художественной литературой»	4	2	2
	Тема 1 «Поэзия. Малые фольклорные формы»	3	1	2
	Тема 2 «Проза»	1	1	-
6	Раздел «Подготовка к обучению грамоте»	25	7	18
	Тема 1 «Ударение»	1	-	1
	Тема 2 «Чтение»	8	1	7
	Тема 3 «Пары гласных звуков»	5	1	4
	Тема 4 «Обозначение мягкости согласных звуков»	2	1	1
	Тема 5 «Пары согласных звуков по глухости – звонкости»	8	2	6
	Тема 6 «Значение Ъ и Ы знаков»	2	1	1
	Тема 7 «Алфавит»	2	1	1
7	Раздел «Воспитание норм речевого этикета»	2	1	1
	Тема 1 «Разговор по телефону»	1	-	1
	Тема 2 «Поведение в общественных местах»	1	1	-
8	Праздники	3	-	3
Итого:		72	22	50